

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика (технологическая ознакомительная практика)

(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Магистральный транспорт

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой (4 семестр ОФО, 3 курс ЗФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.1: применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности
ПК-2: Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	ПК-2.5: Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности; документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта
Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности; составлять документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта
Обучающийся владеет: навыками применения нормативной правовой базы в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности; составления документации по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы для оценки знаниевого образовательного результата

N п/п	Вопросы	Код компетенции
1	Перечень нормативных документов, регламентирующих работу станции	ОПК-3.1, ПК-2.5
2	Привести структуру станции и перечень должностных обязанностей работников, связанных с движением поездов	ОПК-3.1, ПК-2.5
3	Технология расформирования-формирования поездов на станции	ОПК-3.1, ПК-2.5
5	Порядок составления суточного плана работы станции	ОПК-3.1, ПК-2.5
6	Перечислить эксплуатационные показатели работы станции	ОПК-3.1, ПК-2.5
	Перечислить основные мероприятия обеспечивающие безопасность движения поездов на станции	ОПК-3.1, ПК-2.5
7	Способы организации маневровой работы на безгорочных станциях	ОПК-3.1, ПК-2.5
8	Обработка сборных поездов на промежуточных станциях	ОПК-3.1, ПК-2.5
9	Нормирование маневровой работы	ОПК-3.1, ПК-2.5
10	Порядок планирования и организации грузовой работы на железнодорожной станции	ОПК-3.1, ПК-2.5

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

N п/п	Задания	Код компетенции, профессионального стандарта и трудовой функции
1	Выполнить анализ технической характеристики станции	ОПК-3.1, ПК-2.5
2	Выполнить анализ интервалов прибытия поездов в расформирование и длительности обработки составов	ОПК-3.1, ПК-2.5 17.023, G/01.6
3	Выполнить анализ поездной обстановки на станции	ОПК-3.1, ПК-2.5 17.023, G/01.6
4	Разработать сменно-суточный план работы станции	ОПК-3.1, ПК-2.5 17.023, G/01.6
5	Определить очередность расформирования составов на станции	ОПК-3.1, ПК-2.5 17.023, G/01.6
6	Разработать мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов на станции	ОПК-3.1, ПК-2.5
7	Выполнить анализ эксплуатационной работы станции	ОПК-3.1, ПК-2.5
8	Построить технологический график работы парка станции	ОПК-3.1, ПК-2.5
9	Разработать очередность подачи местных вагонов на пути необщего пользования	ОПК-3.1, ПК-2.5
10	Разработать технологический график обработки сборных поездов на промежуточных станциях	ОПК-3.1, ПК-2.5

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Техническая характеристика станции.
2. Эксплуатационная характеристика станции.
3. Планирование работы станции.
4. Анализ текущей работы станции.
5. Порядок работы сотрудников станции с учетом обеспечения безопасности движения и охраны труда.
6. Производство и нормирование маневров.
7. Порядок эксплуатации автоматизированных систем управления.
8. Меры по обеспечению безопасности движения на станции.
9. Меры по обеспечению личной безопасности работников станции.
10. Составление сменного плана работы станции.
11. Эксплуатационные показатели работы станции по периодам (месяц, год).
12. Мероприятия по совершенствованию технологии работы станции.
13. Техничко-экономическое обоснование мероприятий по совершенствованию технологии работы станции.
14. Структура станции и должностные обязанности работников, связанных с формированием поездов.
15. Обоснование числа путей в парках расформирования-формирования.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*